

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MEDIA DEKAK BOX UNTUK OPERASI HITUNG
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN KELAS II SEKOLAH INKLUSI**

Dita Putri Pambudi
Universitas Sanata Dharma
2021

Penggunaan media pembelajaran di sekolah inklusi dapat menarik perhatian dan antusias siswa dalam belajar matematika materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan. Media dapat membantu siswa memahami materi matematika yang dikenal abstrak. Akan tetapi, ketersediaan media di sekolah inklusi masih terbatas. Salah satu strategi belajar yang sesuai adalah kegiatan yang menarik dalam pembelajaran adalah menggunakan media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran Dekak Box untuk materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan siswa kelas II sekolah inklusi serta mendeskripsikan kualitas produk yang telah dikembangkan peneliti. Produk yang dihasilkan adalah media pembelajaran Dekak Box, buku panduan, dan video *tutorial* penggunaan media.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D). Langkah-langkah yang digunakan adalah model Borg dan Gall serta model Sugiyono. Langkah-langkah tersebut dimodifikasi ke dalam enam langkah pengembangan, yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, dan (6) uji coba produk. Adanya pandemi *Covid-19*, penelitian ini berhenti pada langkah kelima yaitu revisi desain

Media pembelajaran Dekak Box memiliki kualitas sangat baik. Kualitas diketahui dari hasil validasi produk oleh dua ahli media matematika dan guru kelas II. Hasil rerata penilaian produk media pembelajaran Dekak Box adalah 3,80, hasil rerata produk buku panduan adalah 3,72, dan hasil rerata produk video *tutorial* adalah 3,86. Ketiga hasil rerata penilaian produk ini memiliki kriteria yang sangat baik.

Kata kunci: metode penelitian dan pengembangan, media pembelajaran, strategi pembelajaran, matematika, operasi hitung penjumlahan dan pengurangan

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF MEDIA DEKAK BOX FOR THE OPERATION OF CLASS II INCLUSION SCHOOL ADDITION AND REDUCTION**

Dita Putri Pambudi
Sanata Dharma University
2021

The use of instructional media in inclusive schools can attract the attention and enthusiasm of students in learning mathematics, especially addition and subtraction arithmetic operations material. Media can help students understand mathematical material that is known to be abstract. However, the availability of media in inclusive schools is still limited. The purpose of this study was to develop Dekak Box learning media for addition and subtraction arithmetic operations material for class II inclusive school students and to describe the quality of products that have been developed by researchers. The media to be produced are the Dekak Box learning media, guidebooks, and video tutorials on using the media.

The research method used in this research was development research (R & D). The steps used were the Borg and Gall model and the Sugiyono model. These steps were modified into six development steps, namely: (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, and (6) product testing. However the design revision step was not conducted due Covid-19 pandemic.

Dekak Box learning media had a very good quality. Quality was known from the results of product validation by two mathematics media experts and a grade II teacher. The mean result of the evaluation of the Dekak Box learning media product was 3.80, the mean result of the manual book product was 3.72, and the average result of the video tutorial product was 3.86. The three results of the average product rating have very good criteria.

Keywords: research and development methods, instructional media, learning strategies, mathematics, addition and subtraction arithmetic operations.